INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE NOWA SUCHA
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Informacja została przygotowana przez Referat Oświaty Urzędu Gminy Nowa Sucha, na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Gminy Nowa Sucha, informacji przekazanych przez placówki oświatowe oraz na podstawie opracowań własnych ze szczególnym uwzględnieniem raportów Okręgowej i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

Spis treści

1. ZADANIA OŚWIATOWE GMINY 3
2. STAN ORGANIZACYJNY OŚWIATY GMINNEJ 4
3. BAZA DYDAKTYCZNA 7
3.1. Wielkość budynków szkolnych 7
3.2. Inwestycje i remonty 7
4. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO 8
4.1. Stan zatrudnienia 8
4.2. System doskonalenia zawodowego 9
4.3. Egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 10
5. POZIOM NAUCZANIA 10
5.1. Egzamin ósmoklasisty 10
5.2. Sukcesy uczniów 12
5.3. Działalność placówek oświatowych 14
6. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ 17
6.1. Dowożenie uczniów do szkół 17
6.2. Pomoc materialna 18
6.3. Dożywianie uczniów 18
6.4. Zwrot kosztów kształcenia młodocianych 18
6.5. Dofinansowanie do przedszkoli 19
6.6. Dotacja podręcznikowa 19
6.7. Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020 19
6.8. Organizowanie kształcenia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 20
6.9. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki 20
7. PROGRAMY REALIZOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH 21
7.1. Mazowiecki Program Dofinansowania Pracowni Informatycznych i Językowych 21
7.2. Zdalna Szkoła – wsparcie OSE w systemie kształcenia zdalnego 21
7.3. Mazowiecki program przygotowania szkół do nauczania zdalnego 22
8. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY 22
9. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH 22
10. NAUCZANIE ZDALNE 24
10.1. Podsumowanie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty 24
10.2. Informacje dyrektorów ze sposobu i trybu realizacji zadań 25
11. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY W ZAKRESIE OŚWIATY 28
12. ZAKOŃCZENIE 29

I. ZADANIA OŚWIATOWE GMINY

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713) zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910), ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327), ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r., poz. 17 z późn. zm.) - w zakresie:
   - ✓ zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
   - ✓ zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
   - ✓ wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
   - ✓ zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
   - ✓ wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
   - ✓ wykonywania czynności w sprawach z zakresu pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215) w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym.
4. Rozporządzeń resortowych, w szczególności rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej.

W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2019/2020 według zadań i typów szkół, wyniki egzaminu ósmoklasisty, omówiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych, działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz sytuację finansową gminnej oświaty.

II. STAN ORGANIZACYJNY OŚWIATY GMINNEJ

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Nowa Sucha była organem prowadzącym dla czterech publicznych szkół podstawowych i jednego publicznego przedszkola.



Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego
w Kozłowie Biskupim



Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą
w Kozłowie Szlacheckim



Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza
w Nowej Suchej



Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego
w Kurdwanowie



Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej

Stan organizacyjny placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza w Nowej Suchej	9	134	21	14	15	10	16	18	15	11	14
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kurdwanowie	10	150	48	9	12	8	14	15	17	17	10
3.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim	9	118	36	15	7	8	0	13	10	16	13
4.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim	22	485	69	49	47	47	15	94	62	59	43
	RAZEM	**50**	**887**	**174**	**87**	**81**	**73**	**45**	**140**	**104**	**103**	**80**
5.	Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	RAZEM	**2**	**50**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	OGÓŁEM	**52**	**937**									

Szkoła Podstawowa

Obowiązek szkolny uregulowany jest w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 35 ust. 2 obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Od 1 września 2019 roku obowiązek szkolny spełniony jest po ukończeniu 8 - letniej szkoły podstawowej. W szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Sucha w 42 oddziałach uczyło się 713 uczniów.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej

specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. Prawo do edukacji przedszkolnej mają wszystkie dzieci w wieku 3 – 6 lat .
Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. Dzieci 6-letnie są obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.
W roku szkolnym 2019/2020 wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku 3 – 6 lat, do 10 oddziałów uczęszczało 224 dzieci.

Obwody poszczególnych szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy Nowa Sucha

L.P	NAZWA SZKOŁY	MIEJSCOWOŚCI NALEŻĄCE DO OBWODU DANEJ JEDNOSTKI
1.	**Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim**	**Braki**
		Kozłów Szlachecki
		Nowy Dębsk
		Nowy Kozłów Pierwszy
		Nowy Kozłów Drugi
		Stary Dębsk
		Szeligi
		Zakrzew
2.	**Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza w Nowej Suchej**	**Kolonia Gradowska**
		Mizerka
		Nowa Sucha
		Nowy Żylin
		Stara Sucha
		Stary Żylin
3.	**Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kurdwanowie**	**Borzymówka**
		Glinki
		Kurdwanów
		Kościelna Góra
		Marysinek
		Okopy
		Roztropna
		Wikcinek
		Stary Białynin
		Nowy Białynin
4.	**Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim**	**Antoniew**
		Kornelin
		Kozłów Biskupi
		Leonów
		Orłów
		Rokotów

III. BAZA DYDAKTYCZNA

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Nowa Sucha funkcjonują w 5 budynkach. Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz dostępne dla uczniów obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli.

1. Wielkość budynków szkolnych

L.p.	Nazwa	Powierzchnia
1.	**Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim**	**1 243,00 m²**
2.	**Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza w Nowej Suchej**	**1 342,70 m²**
3.	**Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kurdwanowie**	**1 617,86 m²**
4.	**Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim**	**4 033,00 m²**
5.	**Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej**	**197,61 m²**

2. Inwestycje i remonty

Wypełniając zadania organu prowadzącego w ramach zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a także wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, wykonano następujące prace:

Nazwa placówki oświatowej	Zakres działań
Szkoła Podstawowa w Kozłowie Szlacheckim	• malowanie pracowni komputerowej i magazynku sportowego • przyłączenie światłowodu • montaż instalacji fotowoltaicznej
Szkoła Podstawowa w Nowej Suchej	• malowanie sali, korytarza na drugim piętrze, klatki schodowej • remont świetlicy szkolnej
Szkoła Podstawowa w Kurdwanowie	• utwardzenie terenu przyszkolnego kostką brukową • udrożnienie wentylacji wewnątrz starej części budynku • odgrodzenie placu zabaw

	• utworzenie pracowni komputerowej w ramach „Mazowieckiego Programu Dofinansowania Pracowni Informatycznych i Językowych" przy pomocy środków Samorządu Województwa Mazowieckiego
Szkoła Podstawowa w Kozłowie Biskupim	• wymiana podłogi w 3 salach lekcyjnych • remont gabinetu intendentki • montaż instalacji fotowoltaicznej • zakup pompy ciepła
Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej	• prace hydrauliczne min. wymiana baterii umywalkowych i węży

IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

1. Stan zatrudnienia

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Sucha pracowało 132 nauczycieli oraz 37 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach

Wyszczególnienie		**Zatrudnienie**		**W tym:**			
		etaty	**osoby**	**nauczyciele**		**Pozostali**	
				etaty	**osoby**	**etaty**	**osoby**
1.	Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza w Nowej Suchej	24,47	29	21,47	25	3	4
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kurdwanowie	30,53	38	24,03	31	6,5	7
3.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim	21,41	28	15,41	21	6	7
4.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim	61,07	65	45,07	49	16	16
5.	Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej	8,5	9	5,5	6	3	3
	Ogółem:	**145,98**	**169**	**111,48**	**132**	**34,5**	**37**

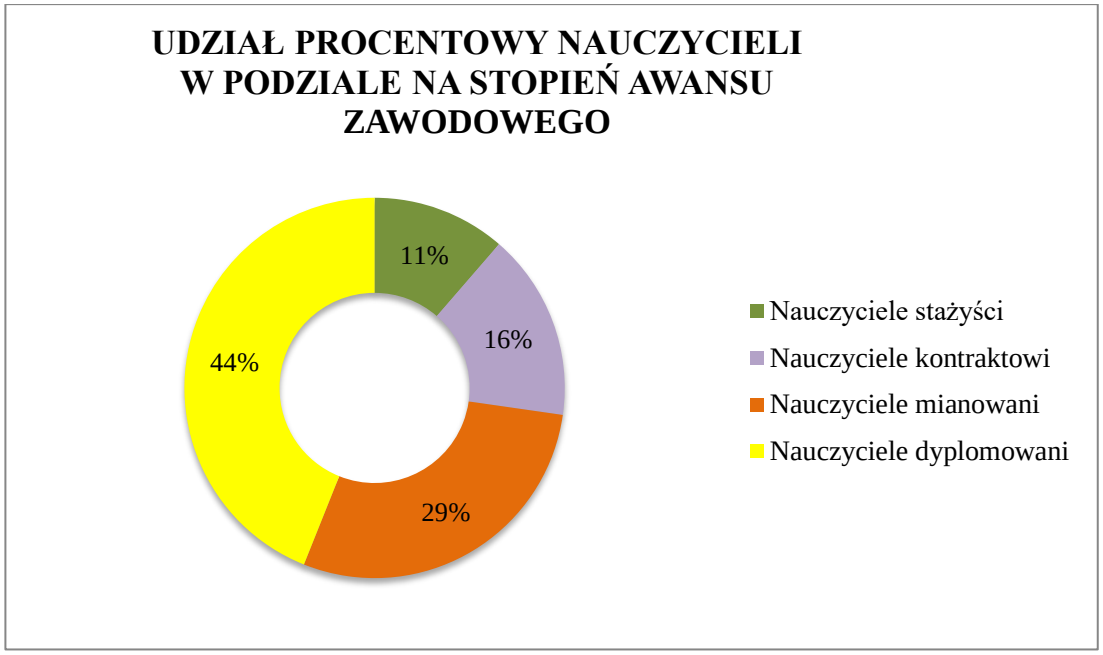
2. System doskonalenia zawodowego

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Samorząd wspiera nauczycieli w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych (studia), jak i w doskonaleniu zawodowym (kursy, szkolenia, seminaria). W budżecie gminy na 2019 r. zostały wyodrębnione środki na fundusz na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości **39 808,00 zł.**

Poziom wykształcenia nauczycieli

	Stażysta liczba nauczycieli	**Kontraktowy liczba nauczycieli**	**Mianowany liczba nauczycieli**	**Dyplomowany liczba nauczycieli**	**Liczba nauczycieli ogółem**
SP Nowa Sucha	3	1	6	15	25
SP Kurdwanów	4	9	6	12	31
SP Kozłów Szlachecki	2	2	5	12	21
SP Kozłów Biskupi	4	6	20	19	49
Publiczne Przedszkole	2	3	1	0	6
Ogółem:	**15**	**21**	**38**	**58**	**132**

Udział procentowy nauczycieli w podziale na stopień awansu zawodowego w Gminie Nowa Sucha.



3. Egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego.

W ramach zadań związanych z prowadzeniem spraw kadrowych gmina zobowiązana jest do zapewnienia obsługi administracyjno-biurowej oraz pokrycia wydatków związanych z działalnością komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2019/2020 o przeprowadzenie egzaminu wnioskowało dwóch nauczycieli gminnych placówek oświatowych, wśród nich nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Kozłowie Biskupim oraz nauczyciel z Publicznego Przedszkola w Nowej Suchej. Zgodnie z przepisami Karty Nauczyciela w celu prawidłowego przeprowadzenia egzaminów, Wójt Gminy Nowa Sucha powołał dwie komisje egzaminacyjne. W ich skład weszli przedstawiciele organu prowadzącego, przedstawiciele organu nadzoru pedagogicznego, dyrektor placówki oświatowej oraz eksperci z listy prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej i posiadający odpowiednie kwalifikacje zgodnie z § 10 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574 z późn. zm.).

Egzaminy zostały przeprowadzone w dniu 25 sierpnia 2020 r. Nauczyciele przystępujący do egzaminów podwyższyli swój stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. Następstwem pomyślnie zdanych egzaminów było wręczenie nauczycielom przez Wójta Gminy, aktów nadania stopnia awansu zawodowego.

Wykaz egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Nauczany przedmiot	Placówka oświatowa	Data egzaminu
1.	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej	25 sierpnia 2020 r.
2.	Nauczyciel wspomagający	Szkoła Podstawowa w Kozłowie Biskupim	25 sierpnia 2020 r.

V. POZIOM NAUCZANIA

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

1. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2019/2020 egzamin ósmoklasisty odbył się z uwagi na pandemię, dopiero 16, 17, 18 czerwca, pierwotnie zaplanowany był na 21, 22, 23 kwietnia.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

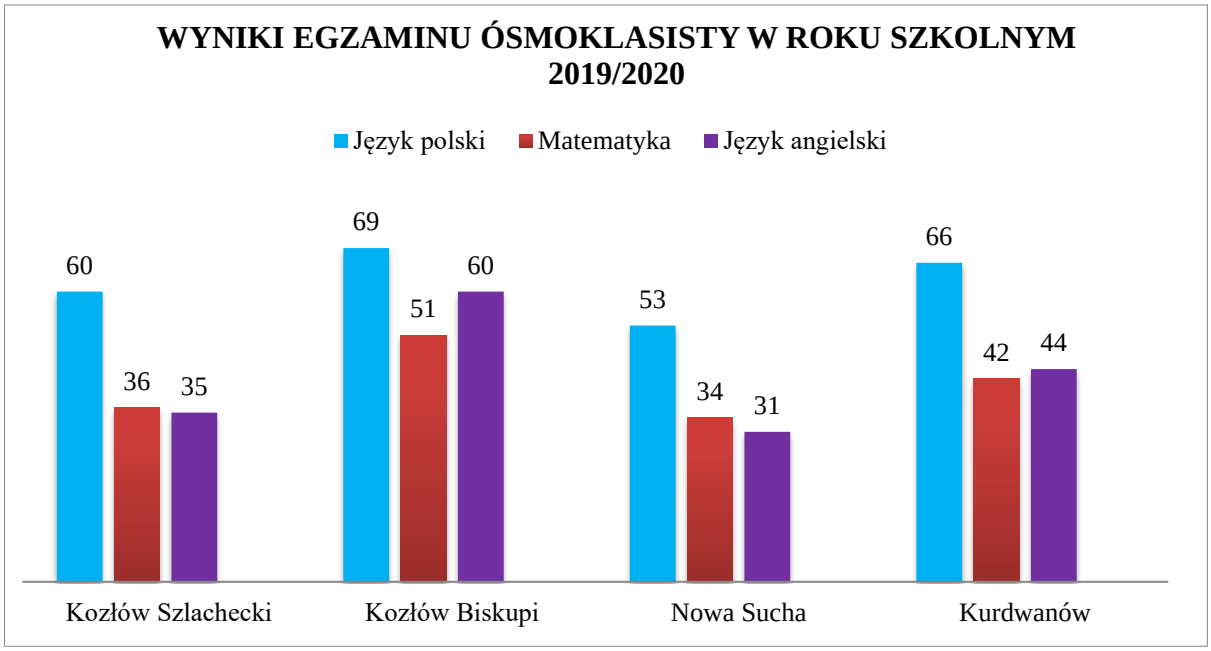
Do 2021 roku obowiązkowy jest egzamin z trzech przedmiotów, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego,

niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Od roku 2022 ósmoklasiści przystąpią do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia. Ogólnopolskie wyniki egzaminu ósmoklasisty zostały ogłoszone 31 lipca.

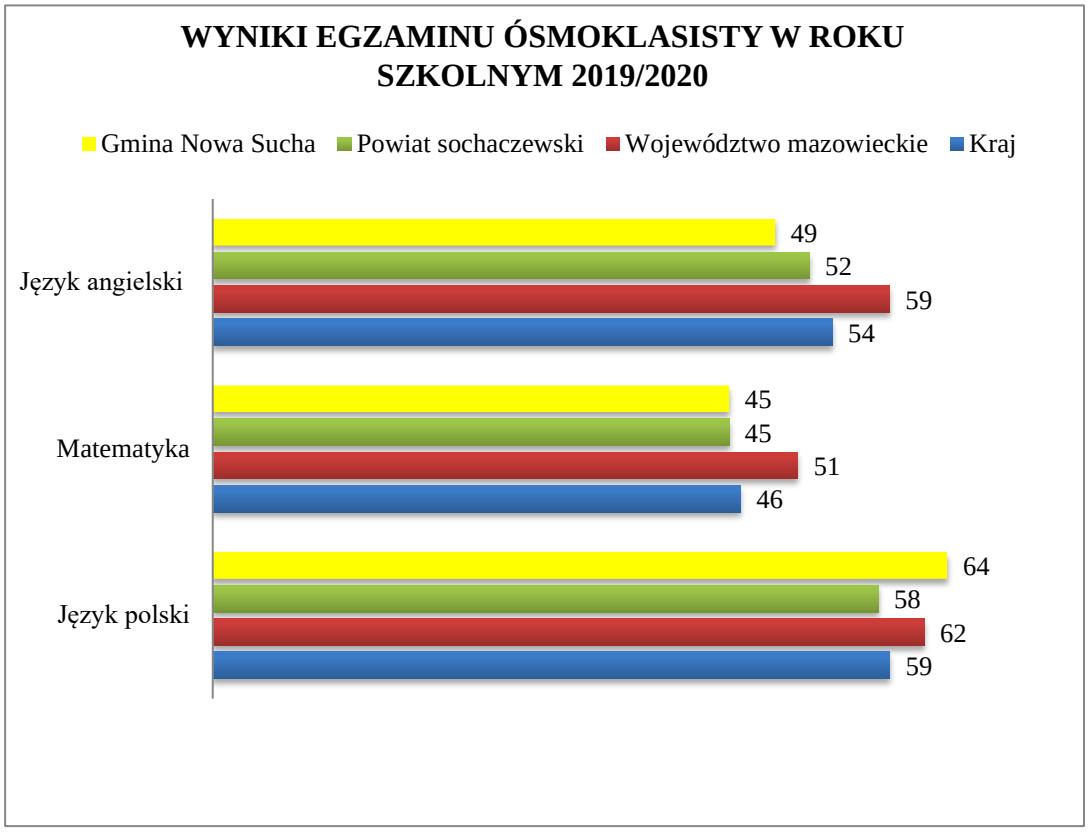
Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020

WYNIKI Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020								
Zakres	**Kozłów Szlachecki**	**Kozłów Biskupi**	**Nowa Sucha**	**Kurdwanów**	**średnia gminy**	**średnia powiatu**	**średnia województwa**	**średnia kraju**
język polski	60	69	53	66	**64**	58	62	59
matematyka	36	51	34	42	**45**	45	51	46
z języka obcego (język angielski)	35	60	31	44	**49**	52	59	54

W tym roku uczniowie osiągnęli najwyższe wyniki z języka polskiego. Najlepsze wyniki uzyskali uczniowie ze szkoły w Kozłowie Biskupim. W przypadku tej szkoły średnie wyniki ze wszystkich przedmiotów były powyżej średniej gminy, powiatu, województwa i kraju.



Wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów poszczególnych placówek oświatowych gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa w roku szkolnym 2019/2020



2. Sukcesy uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno - wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie podejmowali rywalizacje w różnych konkursach i zawodach sportowych:

- **Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim**

Nazwa konkursu	***Zasięg***	***Osiągnięte miejsce***
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Biegach Indywidualnych	powiatowy	IV miejsce IX miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym	powiatowy	V miejsce
Gminny konkurs recytatorski	gminny	III miejsce wyróżnienie

- **Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kurdwanowie**

Nazwa konkursu	*Zasięg*	*Osiągnięte miejsce*
Konkurs Matematyczny KANGUR 2020 - online	międzynarodowy	wyróżnienie
VII edycja Powiatowego Festiwalu Poezji i Pieśni Patriotycznej „Nie mówię szeptem, gdy mówię skąd jestem”	powiatowy	I, III miejsce
Konkurs Plastyczny „Świąteczna Ozdoba Wigilijna”	powiatowy	II miejsce
Konkurs Plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie”	powiatowy	III miejsce
VII Konkurs Czytelniczy „Podróż w krainę wyobraźni z Juliuszem Verne`em”	gminny	I, II, III miejsce
Konkurs Recytatorski	gminny	2 × I, II, III miejsce wyróżnienie

- **Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza w Nowej Suchej**

Nazwa konkursu	*Zasięg*	*Osiągnięte miejsce*
Powiatowy Konkurs na szopkę bożonarodzeniową	powiatowy	I miejsce
Powiatowy Konkurs na kartę bożonarodzeniową	powiatowy	I miejsce
Gminny Konkurs Czytelniczy	gminny	II, III miejsce
Gminny Konkurs Recytatorski	gminny	II, III miejsce, wyróżnienie
IV edycja Międzyszkolnego Konkursu Historycznego „Wrzesień 1939 roku bez tajemnic”	międzyszkolny	III miejsce

- **Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim**

Nazwa konkursu	*Zasięg*	*Osiągnięte miejsce*
Powiatowy Konkurs Ortoludek	powiatowy	I miejsce
VI Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej w kategorii Zespoły klas VII i VIII	powiatowy	I miejsce
Powiatowy Drużynowy Turniej Szachowy	powiatowy	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w indywidualnych biegach przełajowych	powiatowy	I, II, III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej	międzypowiatowy	II miejsce chłopcy

- **Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej**

Nazwa konkursu	***Zasięg***	***Osiągnięte miejsce***
Konkurs Recytatorski	gminny	wyróżnienie w kategorii przedszkole
Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa”	wewnętrzny przedszkolny	

3. Działalność placówek oświatowych

Placówki oświatowe na terenie Gminy Nowa Sucha stwarzają warunki do harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży poprzez dostosowywanie wymagań edukacyjnych do ich możliwości i potrzeb, organizując zajęcia wyrównawcze, socjoterapeutyczne, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, realizując programy edukacyjno-terapeutyczne.
We wszystkich szkołach realizowane były dodatkowe zajęcia m.in. polonistyczne, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, chemiczne, geograficzne, biologiczne, historyczne, fizyczne, sportowe, matematyczne, wyrównawcze, koła techniczne, plastyczne, informatyczne, czytelnicze, zajęcia utrwalające i przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty.
W realizacji zadań i celów szkoły współpracują z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, ośrodkami kultury, policją, strażą pożarną, parafiami, ośrodkami pomocy społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
Aby pobudzić aktywność uczniów w szkole organizowane są liczne konkursy, zajęcia rekreacyjno-sportowe, koła zainteresowań, warsztaty kulinarne, tkackie, „zielone szkoły”. Nauczyciele starają się, aby treści o charakterze wychowawczym były przekazywane nie tylko na zajęciach, ale również poprzez działanie. Uczniowie szkół włączają się w ogólnopolskie akcje i kampanie oraz różnego rodzaju projekty:

Projekty promujące czytelnictwo	*- „Ciche czytanie przez cały rok”* *-„Jak nie czytam, jak czytam”*
Akcje charytatywne	*- „Góra Grosza”* *- „WOŚP”* *- nakrętki dla Kacpra: „Daj się wkręcić w pomaganie”* *- „Klub Wolontariusza”* *- zbiórka baterii, makulatury i puszek aluminiowych* *- zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska* *- działalność SKO* *- zbiórka żywności i innych artykułów dla rodziny dotkniętej pożarem*
Działalność w Klubie Szkół UNICEF	*- kampania: „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”*
Ogólnopolska akcja	*- „Przerwany marsz”*
Programy profilaktyczne	*- „Uzależnienia, a moje zachowanie”* *- „Postaw na rodzinę”*

	- „Znajdź właściwe rozwiązanie” -„Alkohol kradnie wolność” - „Trzymaj formę” - „Dopalacze – odsłona piekła” - „Marihuana – fakty i mity” - „Nie rób tego, co Tobie niemiłe”
Warsztaty z wychowawcami i rodzicami	- „Postępowanie z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze” - „Jak czytać by przeczytać - o trudnej sztuce czytania i omawiania lektur” - „Mówię tak. Mówię nie. Technika asertywnej komunikacji w zawodzie nauczyciela” - „Stresu nie da się zweryfikować” - „Pomoce terapeutyczne dla dzieci z ASD” - „Myślenie krytyczne jako niezbędna kompetencja XXI wieku” - „Mutyzm wybiórczy” - „Higiena cyfrowa a nauczanie zdalne. O czym powinni pamiętać nauczyciele?” - „Wychowywać to kochać i wymagać. Kształtowanie samodzielności u dzieci” - „Wady wymowy i ich przyczyny” - „Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole - rola rodzica” - „Stresu nie da się zweryfikować” - Depresja u dzieci i młodzieży. Zadania nauczyciela i wychowawcy”
Warsztaty z uczniami	- „Zachowania ryzykowne. Zjawisko, uwarunkowania, profilaktyka” - „Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny” - „Jak zapamiętać, żeby sobie przypomnieć? Proces uczenia się, procesy uwagowe działanie pamięci” -„Zabawy ruchowe z angielskim na każdą porę dnia” - „W krainie papieru – zabawy ruchowe do wierszy i piosenek” - „Drewniane czary – zabawy ruchowe do wierszy i piosenek”
Uroczystości oraz apele	- Obchody Odzyskania Niepodległości przez Polskę - Obchody Rocznicy Bitwy nad Bzurą - Apel w rocznicę śmierci ks. Jana Twardowskiego - Pasowanie uczniów klasy I na czytelnika

	- Dzień Żołnierzy Wyklętych bo Niezłomnych *- VII Gminne Modlitewne Czuwanie ze Świętym Janem Pawłem II „Wdzięczność i nadzieja"* *- Spotkanie Młodzieży „Lednica w domu"* *- Wakacyjny rajd rowerowy: „Oazowy Rajd Kapliczkowy",* *- udział w akcji „Do hymnu – wspólnie śpiewamy hymn Polski"*



Warsztaty Muzyczne Szkoła Podstawowa w Kurdwanowie



Szkolne Koło Teatralne Szkoła Podstawowa w Nowej Suchej



Bożonarodzeniowy Koncert Charytatywny Szkoła Podstawowa w Kozłowie Biskupim



Wycieczka do Płocka Szkoła Podstawowa w Kozłowie Szlacheckim

Szkoły organizowały wyjazdy do teatrów, kin, muzeów, jak również liczne wycieczki edukacyjne i krajoznawcze:

- Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim m.in. wycieczki: do Berlina, do Łodzi: spotkanie religijne Uwielbieniowa Łódź Ratunkowa; do Warszawy: Stadion Narodowy, Zamek Królewski, Grób Nieznanego Żołnierza, Park Trampolin, Telewizja Polska, Centrum Nauki Kopernik; do Sochaczewa: Muzeum Ziemi Sochaczewskiej, Muzeum Kolei Wąskotorowej, Sąd Rejonowy; do Łowicza: Zakład Karny;

- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim m.in. do Warszawy: Stadion Narodowy, Park Trampolin; do Płocka: Happy Park; do Pułtuska: na lekcje „Savoir-vivre"; do Nowej Suchej: Urząd Gminy;

- Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza w Nowej Suchej m.in. wycieczki do Warszawy: Centrum Nauki Kopernik, Stadion Narodowy, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Narodowe, wystawa klocków Lego, sala zabaw Colorado; do Grzybowa: gospodarstwo ekologiczne; do Nieborowa, do Łodzi, do Sochaczewa;

- Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kurdwanowie m.in. wycieczki: do Płocka: Teatr Dramatyczny; do Warszawy: Centrum Nauki Kopernik, kręgielnia, warsztaty kulinarne, kino Cinema City, Muzeum Powstania Warszawskiego; do Sochaczewa; do Bednar: Zagroda Bednarza; do Niepokalanowa: zwiedzanie Bazyliki, Muzeum św. Maksymiliana Marii Kolbego, Muzeum Straży Pożarnej; do Bud Grabskich: warsztaty terenowe w ramach realizacji projektu „Mazowsze przez pryzmat lokalnych ojczyzn"; do Łowicza: spotkanie diecezjalne młodzieży.

Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej realizowało dodatkowe zajęcia z języka angielskiego i rytmiki. Aby pomóc dzieciom lepiej poznawać świat i poszerzać horyzonty organizowane były uroczystości, konkursy, warsztaty. Odbyły się m.in.: pasowanie na przedszkolaka, wyjazd na przedstawienie teatralne do Domu Kultury w Sochaczewie, warsztaty bożonarodzeniowe, przedstawienie patriotyczne, jasełka, spotkanie z Mikołajem, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, przedstawienie „Brzydkie kaczątko" w wykonaniu rodziców, wycieczka do Komendy Powiatowej Policji w Sochaczewie.
Realizowane były następujące programy: adaptacyjny „Kocham Przedszkole", czytelniczy „Bajeczki do poduszeczki", prozdrowotne: „Dzieciństwo bez próchnicy", „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy", program przygotowania dzieci przedszkolnych do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

VI. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

1. Dowożenie uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w ustawie Prawo oświatowe, Gmina Nowa Sucha zapewnia uczniom bezpłatny transport i opiekę w przypadkach, gdy droga dziecka (ucznia) do szkoły przekracza 3 km dla dzieci 5 i 6-letnich realizujących roczne przygotowanie przedszkolne i uczniów klas I - IV szkół podstawowych oraz 4 km dla pozostałych uczniów.
W przypadku uczniów niepełnosprawnych gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do placówki oświatowej lub zwrot kosztów przejazdu, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Dotychczas nie było jednolitych kryteriów, na których podstawie samorząd zobowiązany był do wyliczenia wysokości kwoty zwracanej rodzicom. Zgodnie z nowelizacją przepisów od grudnia 2019 r. powyższa kwota obliczana jest na podstawie wzoru matematycznego, który jest pochodną liczby kilometrów między domem i placówką oraz uwzględnia cenę paliwa w danej gminie i jej średnie zużycie.
Gmina Nowa Sucha zapewnia uczniom szkół podstawowych bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Na dowożenie uczniów do szkół wydatkowano **248 217,33 zł**, największe wydatki dotyczą regulowania należności za dowóz dzieci do szkół stanowiąc ok. 84 % ogółu wydatków tj. 207 595,80 zł. Natomiast koszt opieki w czasie przewozu to kwota 17 827,91 zł.

Pozostała część 22 793,62 zł to pokrywanie kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do ośrodków i szkół specjalnych. Refundacją kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych objętych było indywidualnie 10 uczniów, gdzie łącznie wydatkowano 18 577,82 zł. Gmina pokrywa również koszty grupowego dowozu dzieci do Zespołu Szkół Specjalnych w Erminowie, które w minionym roku stanowiły kwotę 4 215,80 zł.

2. Pomoc materialna

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty Gmina Nowa Sucha przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). Stypendia otrzymało 28 uczniów, na kwotę **8 808,00 zł**. Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy.

Stypendia w roku szkolnym 2019/2020

	Typ szkoły	Liczba przyznanych stypendiów
UCZNIOWIE	Szkoły podstawowe	22
	Szkoły ponadpodstawowe	6
RAZEM		**28**

3. Dożywianie uczniów

Oprócz funkcji dydaktycznej szkoły pełnią funkcję opiekuńczą dla uczniów. W każdej ze szkół prowadzone są zajęcia świetlicowe oraz dożywianie. Zgodnie z nowelizacją ustawy Prawa oświatowego od 1 września 2019 roku w każdej szkole powinno być pomieszczenie do spożywania posiłków. Natomiast od 1 września 2022 roku szkoły będą musiały dodatkowo zapewnić wszystkim uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stworzyć im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole. O tym, czy uczeń będzie jadł gorący posiłek w szkole, zdecydują rodzice.

Posiłki przygotowywane są w stołówce szkolnej w Kozłowie Biskupim i rozwożone do pozostałych szkół i przedszkola. W minionym roku szkolnym przygotowywanych było ok. 460 obiadów dziennie. W związku z powyższym planowana jest rozbudowa stołówki w Kozłowie Biskupim, natomiast w pozostałych szkołach modernizacja pomieszczeń – jadalni.

4. Zwrot kosztów kształcenia młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Nowa Sucha rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów.

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Dofinansowanie przysługuje pracodawcy jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie

do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. W roku szkolnym 2019/2020 pracodawcy złożyli 3 wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Wydane zostały 3 decyzje przyznające dofinansowanie. Pracodawcy otrzymali łącznie **24 243,00 zł** w ramach dotacji celowej.

5. Dofinansowanie do przedszkoli

Gmina Nowa Sucha dofinansowuje pobyt dzieci w przedszkolach publicznych i niepublicznych. Część dzieci w wieku przedszkolnym uczęszcza do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w sąsiednich gminach. Z tej formy wychowania przedszkolnego skorzystało 62 dzieci w przedszkolach samorządowych i prywatnych. Kwota przekazanych dotacji wyniosła **405 220,84 zł.**

6. Dotacja podręcznikowa

W związku z kontynuacją realizacji zadania, jakim jest wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki, wnioskowaliśmy o dotację w wysokości **57 935,74 zł.** W roku szkolnym 2019/2020 prawo do bezpłatnego dostępu do materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, przysługiwało uczniom wszystkich klas szkoły podstawowej. Uczniowie klas III i VI otrzymali również komplet książek do nauki, w tym podręczniki do nauki języków obcych.

7. Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 i 2020

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębnia się – zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosi 0,4 %. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

Gmina Nowa Sucha złożyła dwa wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy tej części subwencji.

Wniosek z tytułu dofinansowania w zakresie doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w nowo wybudowanych obiektach oświatowych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

O dofinansowanie mogły ubiegać się szkoły podstawowe, które do 31 sierpnia 2019 r. nie miały w ramach struktury oddziałów gimnazjalnych. Takie kryterium spełniła jedynie Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kurdwanowie. Otrzymane środki w wysokości **60 000,00 zł** zostały przekazane szkole, która zgodnie z wnioskiem przeznaczyła dofinansowanie na wyposażenie sali gimnastycznej oraz zakup pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczej i pracowni fizyko-chemicznej.

Wniosek z tytułu dofinansowania innych zadań o jednorazowym charakterze nieuwzględnionych w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019.

Zadaniem nieuwzględnionym było wprowadzenie od 1 września 2019 r. świadczenia dla nauczycieli stażystów na start. W ramach uzyskanego dofinansowania w wysokości **7 000,00 zł** świadczenie na start otrzymało trzech nauczycieli ze szkoły w Nowej Suchej, dwóch nauczycieli ze szkoły w Kozłowie Biskupim oraz jeden nauczyciel ze szkoły w Kurdwanowie i jeden ze szkoły w Kozłowie Szlacheckim.

8. Organizowanie kształcenia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń.

Dostosowanie następuje na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymuje w placówce, do której uczęszcza pomoc psychologiczno-pedagogiczną w postaci min. zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych czy nauczania indywidualnego.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna miała miejsce w każdej z naszych szkół, z takich zajęć korzystało 30 uczniów. W związku z tym zatrudnionych zostało 13 nauczycieli wspomagających. Natomiast organizacja indywidualnego nauczania miała miejsce w Szkole Podstawowej w Kozłowie Biskupim oraz w Szkole Podstawowej w Nowej Suchej.

Na realizację zadań wymagających specjalnych form nauki wydatkowano kwotę **1 057 951,00 zł,** w tym koszt realizacji godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wyniósł **37 267,89 zł**.

Wykaz uczniów z niepełnosprawnościami (źródło: raport SIO za rok szk. 2019/2020)

Nazwa szkoły/ placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Słabosłyszący	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
SP w Kurdwanowie	1	0	2	6
SP w Kozłowie Szlacheckim	0	0	2	0
SP w Nowej Suchej	1	0	1	4
SP w Kozłowie Biskupim	0	2	0	8
Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej	0	0	0	1
Suma końcowa	**2**	**2**	**5**	**19**

9. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe kontrola spełniania obowiązku szkolnego, obejmującego dzieci od 7 do 15 roku życia, należy do dyrektorów szkół, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

Szkoły ponadpodstawowe ustawowo są zobowiązane do powiadamiania gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i o zmianach w tym zakresie. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności.

W przypadku niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, mającej na celu wyegzekwowanie uczęszczania dziecka do szkoły.

VII. PROGRAMY REALIZOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

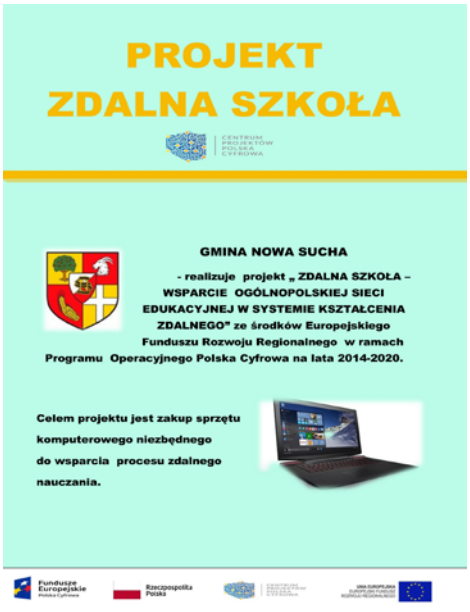
1. „Mazowiecki Program Dofinansowania Pracowni Informatycznych i Językowych”

Mazowsze. serce Polski



Gmina Nowa Sucha przystąpiła do „Mazowieckiego Programu Dofinansowania Pracowni Informatycznych i Językowych”, w ramach którego realizowała zadanie pn. „Utworzenie pracowni informatycznej w Szkole Podstawowej Kurdwanowie”.
Dofinansowanie w wysokości 46 500,00 zł stanowiło 70% wartości realizowanego zadania, pozostałe 30% w kwocie 19 978,36 zł stanowiły środki własne. Całkowita wartość przedsięwzięcia wyniosła 66 478,36 zł.
W ramach realizacji zadania pracownia informatyczna została wyposażona w 19 komputerowych stanowisk uczniowskich: zakupiono 19 komputerów wraz z oprogramowaniem oraz monitor interaktywny, została wykonana przewodowa sieć komputerowa, konfiguracja poszczególnych stanowisk oraz przeszkolenie użytkowników w dniu uruchomienia.

2. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”



Gmina Nowa Sucha przystąpiła do programu Ministerstwa Cyfryzacji „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. Projekt był odpowiedzią na obecną sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na terenie kraju stanu epidemii.
W ramach przyznanego grantu w wysokości 58 449,60 zł gmina zakupiła 18 laptopów wraz z oprogramowaniem. Biorąc pod uwagę obowiązek utrzymania 5 letniego okresu trwałości projektu zakupiono sprzęt nowy, objęty 36 miesięczną gwarancją producenta.
Sprzęt komputerowy został przekazany placówkom oświatowym, gdzie był wykorzystywany do prowadzenia lekcji w trybie zdalnym.

Szkoły objęte wnioskiem:

- Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza w Nowej Suchej,
- Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kurdwanowie,
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim.

3. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”



Gmina Nowa Sucha w partnerstwie z Samorządem Województwa Mazowieckiego realizuje projekt pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego” w ramach X Osi priorytetowej „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna”, którego celem jest podniesienie jakości nauczania w min. 200 szkołach z terenu Województwa Mazowieckiego poprzez zakup sprzętu i oprogramowania oraz przeprowadzenie szkoleń mających na celu przygotowanie szkół, nauczycieli i uczniów do nauki zdalnej.
W ramach projektu Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim może otrzymać pakiet sprzętu w postaci: zestawów komputerowych, laptopów, tabletów, drukarek, urządzenia wielofunkcyjnego, projektora multimedialnego, monitora interaktywnego oraz pakiet oprogramowań wspierających naukę zdalną. Ponadto wsparciem szkoleniowym w zakresie nauczania zdalnego objęci zostaną nauczyciele i uczniowie.

VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATOTA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi znajdującymi się na terenie Gminy Nowa Sucha sprawuje Kuratorium Oświaty w Warszawie. Celem tych działań jest umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i przedszkola oraz funkcjonowania systemu edukacyjnego. W roku szkolnym 2019/2020 pracownicy Kuratorium Oświaty przeprowadzili kontrole w następujących placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Nowa Sucha:

1. Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza w Nowej Suchej – ewaluacja problemowa „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”, „Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi” – brak zaleceń.

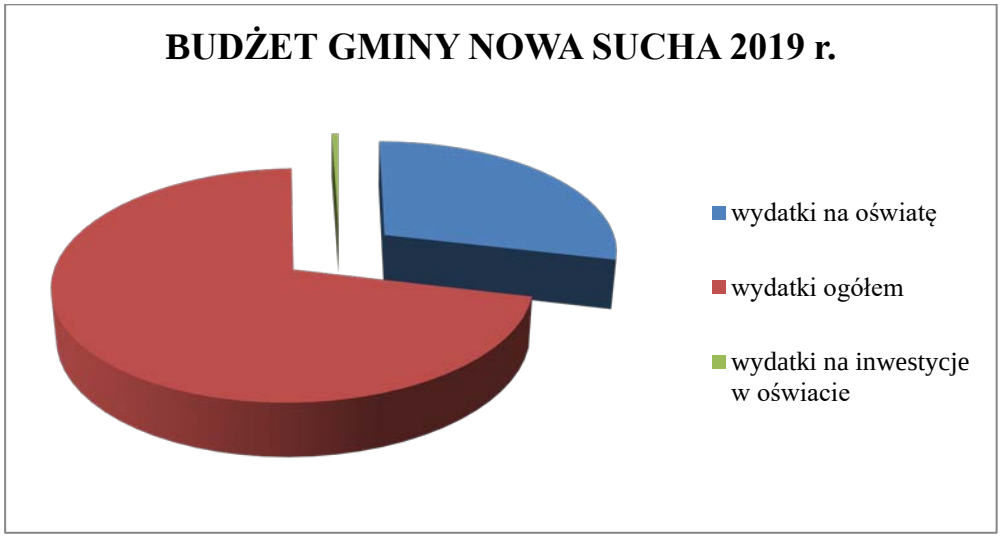
IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu i pokrywane były z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. W związku z tym subwencja nie rekompensuje wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli oddziałów przedszkolnych, których wynagrodzenia nie są objęte subwencją oświatową, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski, dodatek uzupełniający, urlopy dla poratowania zdrowia, organizacji dowożenia uczniów itp. Dlatego też wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią wysokie obciążenie budżetu gminnego.

Budżet oświaty na tle budżetu gminy w latach 2019 i 2020

	Budżet gminy	**Budżet na oświatę**			**Inwestycje**
		ogółem	**w tym z budżetu gminy**	**w tym subwencja oświatowa**	
Wykonanie 2019 rok	40 750 643,05	11 679 553,08	3 280 413,08	8 399 140	226 029,80
		28,66 %	28,09%	71,91 %	
Plan na 2020 rok	43 662 049,15	12 832 302,43	4 634 108,43	8 198 194	100 000,00
		29,39 %	36,11%	63,89 %	

Budżet Gminy Nowa Sucha



Wydatki bieżące dotyczące zadań oświatowych zamknęły się w 2019 roku kwotą 11 679 553,08 zł. Największą grupę wydatków stanowiły płace i pochodne od płac, które wyniosły 9 559 924,40 zł, co stanowi 81,85 % całości wydatków bieżących. Pozostała część to wydatki rzeczowe, na które przeznaczono kwotę 2 119 628,68 zł.
Wydatki na zadania inwestycyjne w 2019 roku w kwocie 226 029,80 zł obejmowały koszty wykonania projektu rozbudowy stołówki w Szkole Podstawowej w Kozłowie Biskupim 36 230,00 zł, wykonanie utwardzenia terenu przy Szkole Podstawowej w Kurdwanowie 189 799,80 zł.
Plan wydatków na zadania inwestycyjne na 2020 rok obejmuje wykonanie projektu kotłowni gazowej w Szkole Podstawowej w Kozłowie Szlacheckim 40 000,00 zł, wykonanie projektu przebudowy klatki schodowej w budynku Szkoły Podstawowej w Nowej Suchej 20 000,00 zł oraz wykonanie projektu kotłowni gazowej w Szkole Podstawowej w Kurdwanowie 40 000,00 zł. Planowana kwota inwestycji wynosi 100 000,00 zł.

Wykonanie wydatków bieżących w roku 2019 w poszczególnych placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa placówki	Wykonanie
1.	Szkoła Podstawowa w Kozłowie Biskupim	5 296 260,73
2.	Szkoła Podstawowa w Kozłowie Szlacheckim	1 567 513,45
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Suchej	1 923 259,30
4.	Szkoła Podstawowa w Kurdwanowie	2 082 548,45
5.	Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej	397 108,33
6.	Pozostałe wydatki: część wydatków 80101, 80104, 85415	412 862,82
Ogółem:		**11 679 553,08**

X. NAUCZANIE ZDALNE

W marcu 2020 r. na terytorium całego kraju wprowadzony został stan epidemii związany z zakażeniem wirusem SARS-CoV-2. Zagrożenie epidemiczne spowodowało konieczność wprowadzenia wielu ograniczeń, w tym także w obszarze edukacji.
Jedną z pierwszych decyzji dotyczących przeciwdziałania koronawirusowi było zawieszenie prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w szkołach oraz placówkach oświatowych. Następnie wprowadzono obowiązek realizowania zadań edukacyjnych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość. O sposobie zorganizowania nauki zdalnej decydowali dyrektorzy we współpracy z nauczycielami, uwzględniając potrzeby oraz możliwości uczniów i rodziców.

1. Podsumowanie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

- Od 12 marca br. funkcjonowanie jednostek systemu oświaty podlegało czasowemu ograniczeniu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Okres zawieszenia działalności placówek oświatowych trwał niepełne 2 tygodnie (od 12 do 24 marca br.).
- 20 marca br. Minister Edukacji Narodowej wydał rozporządzenia, które stworzyły szkołom i placówkom oświatowym ramy prawne do systemowej kontynuacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób uzgodniony z organem prowadzącym.
- Od 25 marca br. główną formą realizacji zadań przez jednostki systemu oświaty było kształcenie na odległość.
- Od 4 maja br. rozpoczął się proces ponownego, stopniowego uruchamiania wybranych typów szkół i placówek oświatowych.
- Od 6 maja br. przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego mogły kontynuować działalność w trybie stacjonarnym.

• Od 25 maja br. szkoły podstawowe mogły wznowić zajęcia opiekuńczo-wychowawcze oraz dydaktyczne dla najmłodszych uczniów klas I-III.
• Od 18 maja br. mogły być realizowane w placówkach oświatowych, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze– w bezpośrednim kontakcie dziecka lub ucznia z osobą prowadzącą te zajęcia.
• Uczniowie szkoły podstawowej, w szczególności przystępujący w tym roku do egzaminu ósmoklasisty, mieli od 25 maja br. zapewnioną możliwość korzystania z konsultacji na terenie szkoły ze wszystkich przedmiotów, w szczególności z tych przedmiotów, z których zdawali egzaminy.
• Od 8 czerwca br. wznowiono działalność przedszkoli.
• Uczniowie uzyskali możliwość przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty. Mimo zmiany terminów egzamin udało się przeprowadzić, dzięki czemu możliwa była rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.
• Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, choć prowadzone od marca przede wszystkim w formie na odległość, zostały zakończone w terminie wynikającym z ustalonego wcześniej kalendarza roku szkolnego 2019/2020, tj. 26 czerwca br.
• Szkoły przeprowadziły klasyfikację uczniów, uczniowie odebrali świadectwa i od 27 czerwca br. dzieci i młodzież rozpoczęli wakacje.

2. Informacje dyrektorów ze sposobu i trybu realizacji zadań podczas czasowego ograniczenia funkcjonowania poszczególnych placówek

Szkoła Podstawowa im. Jakuba Kopacza w Nowej Suchej
• Realizacja zadań szkoły odbywała się z użyciem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platform, portali społecznościowych lub komunikatorów wybranych przez nauczycieli np. Office 365, MS Teams, G Suit, Zoom, Jitsi, Hangout, Clickmeeting, Facebook, Messenger oraz z wykorzystaniem indywidualnych adresów e-mail, telefonów nauczycieli.
• Uczeń, który miał problem z łączem internetowym lub nie posiadał sprzętu, mógł za pośrednictwem rodzica odebrać przygotowane dla niego materiały w szkole.
• Nauczyciele realizowali tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas w oparciu o zmodyfikowany tygodniowy rozkład zajęć wprowadzony 25 marca 2020 r.
• Nauczyciel prowadzący zajęcia określił sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach. Podstawą oceniania był stopień zaangażowania uczniów w proces dydaktyczny, realizacja zaleceń nauczyciela oraz poziom wiedzy i umiejętności.
• Szkoła uruchomiła zakładkę na stronie internetowej szkoły, na której nauczyciele umieszczali materiały dydaktyczne dla poszczególnych klas. Nauczyciele prowadzący wskazywali uczniom i rodzicom źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć.
• Proces dydaktyczny odbywał się w sposób zapewniający higienę pracy dziecka oraz gwarantował dzieciom bezpieczeństwo pracy w sieci, jak również uwzględniał potrzeby edukacyjne uczniów i ich możliwości psychofizyczne.
• Szkoła zapewniła każdemu rodzicowi i uczniowi możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą komunikatora lub innego narzędzia komunikacji elektronicznej. Nauczyciele udzielali konsultacji przez komunikatory, telefon oraz bezpośrednio z uczniem w szkole – po uprzednim zgłoszeniu chęci uczestnictwa w konsultacji nauczycielowi prowadzącemu.

• Dla 4 uczniów w szkole prowadzone były również zajęcia rewalidacyjne. Zainteresowani uczniowie oraz rodzice mieli możliwość konsultacji z pedagogiem i logopedą. Działała również biblioteka szkolna.

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim

• W dniach 12 i 13 marca odbywały się zajęcia opiekuńcze.
• Od 16 marca nauczyciele pozostawali w gotowości do pracy oraz przekazywali materiały dydaktyczne do samodzielnej pracy w domu za pośrednictwem dziennika Librus.
• 24 marca dyrektor wydał na podstawie Rozporządzenia MEN, Zarządzenie nr 32/19/20 w sprawie organizacji zajęć w szkole w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID.
• Dyrektor zarządził od 25 marca do odwołania organizację zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
• Nauczyciele zdalnie realizowali programy nauczania z wykorzystaniem komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, platform edukacyjnych, dziennika Librus poprzez sprzęt dostępny w szkole oraz sprzęt prywatny.
• Nauczyciele mieli możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
• Nauczyciele zrealizowali podstawę programową, co zostało potwierdzone w dzienniku Librus. Stosowali różne metody biorąc pod uwagę możliwości dzieci i rodziców.
• Uczniowie i ich rodzice zgłaszali brak odpowiedniej ilości sprzętu, brak czasu ze względu na zdalną pracę, brak umiejętności posługiwania się i korzystania z Internetu.
• Placówka podczas zdalnego nauczania była czynna. Dyżury pełniła dyrekcja i pracownicy obsługi, którzy wykonywali prace remontowo-higieniczne. Okres zdalnego nauczania był trudny dla całej społeczności – nauczycieli, uczniów i rodziców.

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Kurdwanowie

• Zajęcia były prowadzone zgodnie z ustalonym planem zajęć dla edukacji zdalnej.
• Określono zasady organizacji zajęć w trybie zdalnym, o których zostali poinformowani rodzice poprzez stronę internetową szkoły.
• Nauczyciele w prowadzeniu edukacji zdalnej wykorzystali różne formy, sposoby, metody pracy i zasoby internetowe.
• Na każdy dzień przygotowywali zadania i ćwiczenia związane z realizacją bloków tematycznych podstawy programowej, dodawali dodatkowo linki do wykładów i wideolekcji, udostępniali flipbooki, przygotowywali materiały do wydrukowania i samodzielnej pracy, udostępniali odnośniki do stron internetowych, materiałów edukacyjnych, dydaktycznych w celu poszerzania wiedzy i umiejętności wychowanków.
• W swojej pracy opierali się na podręcznikach i zeszytach ćwiczeń, które uczniowie mieli w domu, wykorzystywali platformy edukacyjne „E – podręczniki", „Zeszyt online", „Pistacja", „Matzoo", prowadzili lekcje online.
• Komunikacja pomiędzy rodzicami, nauczycielami i uczniami odbywała się różnymi kanałami: mailowo, telefonicznie, za pomocą komunikatorów internetowych, wideospotkań a później dziennika elektronicznego.
• Nauczyciele systematycznie sprawdzali nadsyłane, najczęściej w formie zdjęć prace, które bardzo często były nieczytelne i niewyraźne i wymagały poprawy, od nauczycieli uczniowie otrzymywali informację zwrotną o poziomie merytorycznym nadsyłanych prac.
• Nauczyciele sprawdzali wiadomości uczniów w klasach IV – VIII za pomocą testów tworzonych na platformie „Eduelo", „Google", do której dzieci otrzymały indywidualny dostęp, a także za pomocą sprawdzianów przesyłanych mailowo.

- Uczniowie i rodzice byli informowani o ocenach uczniów mailowo i w dzienniku elektronicznym Librus.
- Praca nauczycieli była dokumentowana w Dziennikach Edukacji Zdalnej.
- Nowy sposób przekazywania wiedzy, przy słabym internecie i niedostatecznym sprzęcie u uczniów oraz brak osobistego kontaktu powodował wiele problemów. Nie wszyscy uczniowie odsyłali zadane karty pracy, czytali lektury. Często pracowali niesamodzielnie. Występowały w związku z tym trudności z dokonaniem obiektywnej oceny ich postępów w nauce. Pomoc rodziców w klasach młodszych była niezbędna, ale czasami rodzice wyręczali swoje pociechy. Brak bezpośredniego kontaktu z uczniami utrudniał pracę.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy nad Bzurą w Kozłowie Szlacheckim

- Zdalne nauczanie obejmowało wszystkie ujęte w podstawie programowej przedmioty, prowadzone było w różnych formach.
- Zajęcia odbywały się według planu, który obowiązywał przed zdalnym nauczaniem.
- W oddziałach przedszkolnych i klasach I-III nauka prowadzona była poprzez zadawanie prac, sprawdzanie i odsyłanie poprawionych i ocenionych prac. W II i III klasie jedynie język angielski prowadzony był on-line.
- W klasach V-VIII oprócz zadawania prac prowadzone były lekcje on-line (skype, teams, zoom, messsenger) z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, chemii, fizyki, historii oraz godziny wychowawcze.
- Wszyscy uczniowie i ich rodzice mogli kontaktować się i konsultować z dyrektorem, wychowawcami i nauczycielami.
- Dla klasy ósmej prowadzone były konsultacje on-line, ponieważ taką formę preferowali rodzice. Ponadto odbywały się konsultacje w szkole dla uczniów, którzy zgłosili taką potrzebę lub chcieli poprawić oceny.
- Dla 2 uczniów w szkole prowadzone były również zajęcia rewalidacyjne.
- Zainteresowani uczniowie oraz rodzice mieli możliwość konsultacji z pedagogiem i logopedą, działała również biblioteka szkolna.

Publiczne Przedszkole w Nowej Suchej

- Od dnia 16 marca praca przedszkola realizowana była dwutorowo – nauczyciele wypełniali swoje obowiązki w różnych okresach, zdalnie bądź stacjonarnie, pracownicy obsługi stacjonarnie.
- Pracownicy obsługi dokonali gruntownej dezynfekcji wszystkich pomieszczeń, jak i wszystkich zabawek i sprzętów znajdujących się na terenie przedszkola.
- W terminie 16-24 marca nauczyciele byli zobowiązani kontaktować się telefonicznie z rodzicami dzieci oraz udostępniać on-line (facebook, strona internetowa, maile do rodziców) propozycje zajęć i zabaw dla dzieci.
- Od dnia 25 marca do 18 maja wszyscy nauczyciele publikowali codziennie na stronie internetowej przedszkola: przedszkolenowasucha.edupage.org zajęcia dla dzieci w formie opisowej, obrazkowej oraz linków do utworów muzycznych.
- Realizowane były obowiązkowe zajęcia programowe, zajęcia z języka angielskiego, zajęcia rewalidacyjne oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- W związku z przeprowadzaną rekrutacją do przedszkola na nowy rok szkolny oraz innymi czynnościami z tym związanymi, nauczyciele pełnili od 23 marca do 30 kwietnia dyżury stacjonarne.
- W dniu 6 kwietnia zostało przeprowadzone w formie zdalno-stacjonarnej posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej w wyniku, którego dokonano naboru na rok szkolny 2020/2021.

- Dwukrotnie w okresie 16 marca – 6 maja odbyły się Rady Pedagogiczne w formie on-line: szkoleniowa i opiniująca projekt organizacji pracy oraz przygotowująca do powrotu do edukacji stacjonarnej.
- Praca w przedszkolu w formie stacjonarnej, po uprzednim przygotowaniu sanitarnym, realizacją zaleceń GIS została wznowiona z dniem 19 maja.
- Do 30 czerwca nauczyciele podzieleni na grupy realizowali swoje obowiązki w formie stacjonarnej w przedszkolu lub zdalnej dla dzieci, których rodzice nie zdecydowali się na powrót dziecka do przedszkola.

XI. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY W ZAKRESIE OŚWIATY

Zarządzanie oświatą przez gminę musi być zgodne z obowiązującym ustawodawstwem regulującym funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego oraz z ustawami oświatowymi, a także z rozporządzeniami wydanymi na podstawie tych ustaw. Gmina ustanawia również prawo lokalne i poprzez swoje uchwały, zarządzenia oraz decyzje ma zasadniczy wpływ na funkcjonowanie lokalnego systemu szkolnego.
W ostatnim roku szkolnym 2019/2020 podjęte zostały następujące decyzje prawne dotyczące zadań oświatowych:

Uchwały:

1. Uchwała Nr XI/107/2019 Rady Gminy w Nowej Suchej z dnia 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Nowa Sucha.
2. Uchwała Nr XV/132/2019 Rady Gminy w Nowej Suchej z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Nowa Sucha, w roku szkolnym 2019/2020.

Zarządzenia:

1. Zarządzenie Nr 35/2019 Wójta Gminy Nowa Sucha z dnia 10 września 2019 r. w sprawie ustalenia zasad pokrywania rodzicom kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych własnym środkiem transportu na zajęcia do przedszkoli i szkół.
2. Zarządzenie Nr 4/2020 Wójta Gminy Nowa Sucha z dnia 21 stycznia 2020 r. w sprawie ustalenia harmonogramów czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkola, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nowa Sucha na rok szkolny 2020/2021.
3. Zarządzenie Nr 39/2020 Wójta Gminy Nowa Sucha z dnia 09 lipca 2020 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

XII. ZAKOŃCZENIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Nowa Sucha pokazuje, jak wielki zakres obejmuje ogólna nazwa „oświata". Zakres ten podlega nieustannym zmianom, które między innymi polegają na zwiększaniu zadań oświatowych dla samorządu. Zakres i różnorodność zadań realizowanych przez samorząd, przekłada się na wysokość wydatków ponoszonych na oświatę, a sposób realizacji zadań oświatowych przez gminę ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Gmina Nowa Sucha, jako organ prowadzący realizuje zadania oświatowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. W trakcie roku szkolnego 2019/2020 zostały uwzględnione potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz opiekuńcze dzieci. W sposób ciągły podnoszone są warunki, w jakich odbywają się zajęcia edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze. Działania związane z finansowaniem zadań oświatowych podejmowane były racjonalnie, na bieżąco analizowany i planowany był poziom wydatków w szkołach i przedszkolu.

W placówkach oświatowych podejmowanych było wiele działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na wszechstronny rozwój ucznia. Wzrost liczby zadań realizowanych przez placówki w tym z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydłużenie czasu pracy szkół czy objęcie edukacją dzieci z niepełnosprawnościami do oddziałów ogólnodostępnych, powodują konieczność zapewnienia doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych oraz dostosowywania zatrudnienia i tworzenia nowych stanowisk min.: pomocy nauczyciela, nauczycieli wspomagających kształcenie, nauczycieli specjalistów.

Ten rok szkolny był niespotykany i trudny, rozpoczynając go nikt nie przypuszczał, z jakimi wyzwaniami przyjdzie się nam wszystkim mierzyć. W związku z zagrożeniem epidemicznym, zawieszono zajęcia we wszystkich placówkach oświatowych. Z powodu zamknięcia szkół nauka z tradycyjnej klasy szkolnej przeniosła się z dnia na dzień do przestrzeni wirtualnej. Dla uczniów, rodziców, nauczycieli, a także dyrektorów szkół czy organu prowadzącego był to szczególny okres, który wymagał zupełnie nowego podejścia do pracy, realizowanej w innych niż zwykle okolicznościach.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Nowa Sucha wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Gmina Nowa Sucha stara się realizować zadania oświatowe w taki sposób, aby zapewnić jak najlepsze warunki kształcenia, wychowania i opieki uwzględniając potrzeby dzieci, a także rodziców i nauczycieli

Wójt Gminy
Maciej Mońka

Opracował:

Referat Oświaty Urzędu Gminy Nowa Sucha